

Б1.О.13.09
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Менеджмент в молодежной политике

Разработчик (и):
Петошина С.И.,
доцент кафедры ФиСН,
канд. филос. наук

Утверждено на заседании кафедры
философии и социальных наук
протокол № 10 от 12.03.2024

Заведующий кафедрой



Жигунова Г.В.

Мурманск
2024

Пояснительная записка

Объем дисциплины 9 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД-1 УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение ИД-2 УК-2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>	<p>Знать: - содержание и сущность категорий менеджмента «руководство» и «управление»; функции менеджмента; - специфику разработки и принятия управленческого решения; - принципы взаимодействия организации и общества, особенности новой управленческой парадигмы в молодежной сфере; - законы устройства молодежной организации. Уметь: - оперировать терминами «менеджмент, руководство», «управление»; - разрабатывать и применять управленческие решения; - анализировать управленческие ситуации и принимать обоснованные управленческие решения; - разрешать проблемы, возникающие в ходе реализации организационных отношений. Владеть: - навыками самостоятельного осмысления и анализа менеджмента как управленческой технологии со своей спецификой; - способностью вырабатывать управленческие и организационные решения проблем в молодежной среде.</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>ИД-1 УК-9 Имеет базовое представление о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья ИД-2 УК-9 Проявляет толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИД-3 УК-9 Учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов</p>	<p>Знать: - базовое представление о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. Уметь: - проявлять толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья; - учитывать индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов. Владеть: готовностью к конструктивному сотрудничеству с людьми с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.</p>

<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-1 УК-10 Воспринимает и анализирует информацию, необходимую для принятия экономических решений ИД-2 УК-10 Обосновывает экономические решения в различных областях жизнедеятельности, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей ИД-3 УК-10 Применяет экономические знания при технико-экономическом обосновании инженерных решений.</p>	<p>Знать: различные способы анализа информации и варианты принятия экономических решений. Уметь: Анализировать информацию и применять обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Владеть: готовностью анализировать информацию и принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>
<p>ОПК-2. Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.</p>	<p>ИД-1 ОПК-2 Анализирует и обобщает профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов. ИД-1 ОПК-2 Участствует в экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики. ИД-1 ОПК-2 Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.</p>	<p>Знать: - методики проектирования социальных процессов и молодежной политики на разных уровнях власти; - современные коммуникации в процессе управления молодежной организацией; - сущность, принципы и методы государственного, муниципального управления и управления в молодежной сфере. Уметь: - ориентироваться в методах государственного и муниципального управления в молодежной сфере; - осуществлять сбор и анализ исходных данных для проектирования молодежной политики и прогнозирования тенденций ее развития. Владеть: - подходами и методами поиска принятия и оценки управленческих решений.</p>
<p>ОПК-4. Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.</p>	<p>ИД-1 ОПК-4 Осуществляет систематическое взаимодействие различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики. ИД-2 ОПК-4 Осуществляет разработку и реализацию проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями. ИД-3 ОПК-4 Владеет навыками координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи, разработки и реализации проектов и</p>	<p>Знать: - методы разработки стратегий и технологий социального партнерства. - сущность государственной и муниципальной службы, их взаимодействие в управлении молодежной политикой и активизации молодежного ресурса; - способы взаимодействия государственных и муниципальных структур в управлении и модернизации молодежной политики; - комплекс профессиональных требований к работникам государственных, муниципальных и молодежных структур, реализуемых молодежную политику; - комплекс этических требований к работникам государственных, муниципальных и молодежных структур, реализуемых молодежную политику.</p>

	<p>программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск управленческих решений и быть готовым нести за них ответственность; - разрабатывать стратегии и технологии социального партнерства; - разбираться в возможных способах взаимодействия государственных и муниципальных структур в управлении и модернизации молодежной политики; - уметь осуществлять оценку (включая самооценку) специалистов в работе с молодежью. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пониманием социальной значимости своей будущей профессии, выполнения профессиональной деятельности; - потребностью в профессиональном развитии и готовностью к повышению своего культурного уровня; - готовностью к кооперации с коллегами и партнерами, к работе в коллективе; - готовностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых социальных проектов в сфере молодежной политики действующим общественным нормам экономических, политических и культурных отношений.
--	--	---

2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Менеджмент в молодежной политике как управленческая наука и дисциплина

Тема 1. Технология менеджмента

Понятия «менеджмент», «руководство», «управление». Функции управления и их классификация. Понятие и сущность планирования. Организация процесса как создание структуры управления организацией в целом. Мотивация. Методы управленческой мотивации. Контроль и его виды. Координация: понятие и сущность. Виды координации. Специфические (частные) функции менеджмента.

Тема 2. Разработка и принятие управленческого решения

Разработка и принятие управленческого решения. Понятие и виды управленческого решения. Стадии принятия и реализации решения: стадия признания необходимости решения, выработка и принятие решения, реализация решения. Показатели качества управленческих решений. Факторы, влияющие на качество решения в менеджменте. Проблема привлечения работников к принятию решения как средство повышения результативности управления. Техника комплексной мотивации работников.

Раздел 2. Основы методологии менеджмента в молодежной организации

Тема 3. Основы методологии менеджмента в молодежной организации

Понятие и сущность организации. Основные теории организации. Классификация организаций. Организация в молодежной сфере. Внутренняя и внешняя среда молодежной организации. Организационная структура организации. Документальная фиксация организационной структуры менеджмента. Базовая классификация работников: руководители, специалисты и вспомогательный персонал (технические исполнители). Формирование цели деятельности молодежной организации. Организационно-правовые формы управления организациями.

Тема 4. Специальные методы менеджмента в молодежных организациях

Метод проектного управления организацией. Маркетинговый подход менеджмента молодежных организаций. Бизнес-планирование. Менеджмент в предпринимательских структурах молодежи.

Раздел 3. Механизм и принципы государственного управления

Тема 5. Понятие, структура, функции государственного управления

Понятие государства и гражданского общества. Организационная структура государственного управления. Концепции патернализма и разделения властей. Пути и методы повышения эффективности системы управления в Российской Федерации. Роль и место государственного административного управления в системе социального управления, его особенности и содержание. Государственная власть и государственное административное управление. Понятие «имидж власти» и его характеристика. Технологии формирования благоприятного образа власти. Информационные технологии управления.

Тема 6. Основы и факторы разработки государственной молодежной политики

Государственная молодежная политика как системное образование. Факторы, влияющие на формирование государственной молодежной политики. Технологии повышения эффективности государственного управления и разработки молодежной политики. Основы государственной молодежной политики. Государственные молодежные программы. Политическое поведение молодежи.

Тема 7. Место и роль местного самоуправления в государстве

Понятие и основные черты местного самоуправления. Особенности самоуправления и муниципального управления в современной России. Органы местного самоуправления и их функции. Формы местного самоуправления. Экономические основы местного самоуправления. Зарубежный опыт местного самоуправления. Молодежное правительство. Молодежный парламент.

Раздел 4. Стратегия и технологии социального партнерства в управлении и реализации молодежной политики

Тема 8. Стратегия и технологии социального партнерства

Социальное партнерство как форма взаимодействия институтов гражданского общества между собой и с государством. Партнерство бизнеса с органами власти и обществом. Механизм заключения и реализации соглашений и коллективных договоров. Технологии разрешения трудовых споров и конфликтов. Российский опыт развития партнерства бизнеса с властью и обществом.

Тема 9. Взаимодействие государственных и муниципальных структур в управлении и модернизации молодежной политики

Понятие взаимодействия. Основные принципы, направления, формы взаимодействия. Программы государственной поддержки молодежной политики в субъектах федерации и муниципальных образованиях. Определение потребностей молодежи в различных социальных услугах. Анализ направлений деятельности молодежных организаций в субъектах федерации и муниципальных образованиях.

Раздел 5. Основные требования к руководителю и менеджеру в сфере управления и реализации молодежной политики

Тема 10. Профессиональная компетентность руководителя и менеджера в сфере работы с молодежью и методы активизации им человеческого ресурса

Менеджер: понятие, личные и деловые качества, функции. Стиль управления и имидж менеджера. Модель и этапы формирования личности менеджера по работе с молодежью. Профессиограмма организатора работы с молодежью. Управление стрессами. Стимулирование труда и методы активизации человеческого ресурса.

Тема 11. Этические нормы управления и требований к работникам государственных, муниципальных и общественных структур, работающих с молодежью

Предмет профессиональной этики. Основные разновидности профессиональной этики, их специфика. Профессиональная и нравственная ответственность руководителя, их взаимодействие. Профессионально-квалификационные и морально-этические требования к персоналу. Профессионально-должностное развитие персонала государственных, муниципальных и молодежных структур.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Зинурова, Р.И. Нормативно-правовое регулирование молодежной политики: учебное пособие / Р.И. Зинурова, Э.Б. Гаязова, А.Р. Тузиков; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань: Издательство КНИТУ, 2013. - 202 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1507-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428305>

2. Моисеев, А.Д., Московцева Л.В., Шурупова А.С. Муниципальное управление: учебное пособие / А.Д. Моисеев, Л.В. Московцева, А.С. Шурупова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 159 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116721>

3. Организация работы с молодежью: учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 738 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5185-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>

Дополнительная литература:

1. Беликова, И.П. Инновационный менеджмент: краткий курс лекций / И.П. Беликова; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра менеджмента. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 76 с.: схем.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277471>

2. Евстратова, Т.А. Основы молодежной политики: учебное пособие / Т.А. Евстратова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 242 с.: ил. - Библиогр.: с. 231-237. - ISBN 978-5-4475-9435-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473944>

3. Емельяненко, М.Т. Молодежная кадровая политика / М.Т. Емельяненко. - Москва: Лаборатория книги, 2010. - 80 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87399>

4. Чельшева, И.В. Работа с молодежью: политика, управление и творческо-производственная деятельность: монография / И.В. Чельшева, О.И. Ефремова, В.С. Шаповалова ; под ред. И.В. Чельшевой. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 201 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9486-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480157>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) *Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации*- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) *Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»* - URL: <http://window.edu.ru>

3) *Справочно-правовая система. Консультант Плюс* - URL: <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*

2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной

программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения										
	Очная				Очно-заочная				Заочная		
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс		Всего часов
	3	4									
Лекции	18	18		36							
Практические занятия	36	36		72							
Лабораторные работы	0	0		0							
Самостоятельная работа	90	90		180							
Подготовка к промежуточной аттестации	0	36		36							
Всего часов по дисциплине / из них в форме практической подготовки	144	180		324							
	0	0		0							

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	-	+									
Зачет	+	-									
Количество докладов	4	6									
Количество деловых игр	-	2									
Количество тестовых заданий	2	-									
Курсовая работа	-	1									

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Раздел 1. Менеджмент в молодежной политике как управленческая наука и дисциплина Тема 1. Технология менеджмента Тема 2. Разработка и принятие управленческого решения

2	<p>Раздел 2. Основы методологии менеджмента в молодежной организации Тема 3. Основы методологии менеджмента в молодежной организации Тема 4. Специальные методы менеджмента в молодежных организациях</p>
3	<p>Раздел 3. Механизм и принципы государственного управления Тема 5. Понятие, структура, функции государственного управления Тема 6. Основы и факторы разработки государственной молодежной политики Тема 7. Место и роль местного самоуправления в государстве</p>
4	<p>Раздел 4. Стратегия и технологии социального партнерства в управлении и реализации молодежной политики Тема 8. Стратегия и технологии социального партнерства Тема 9. Взаимодействие государственных и муниципальных структур в управлении и модернизации молодежной политики</p>
5	<p>Раздел 5. Основные требования к руководителю и менеджеру в сфере управления и реализации молодежной политики Тема 10. Профессиональная компетентность руководителя и менеджера в сфере работы с молодежью и методы активизации им человеческого ресурса Тема 11. Этические нормы управления и требований к работникам государственных, муниципальных и общественных структур, работающих с молодежью</p>